

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
ПСИХИАТРИЧЕСКИХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И  
ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Д.Ю. Шигашов 2012

Закон Российской Федерации «О ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ГАРАНТИЯХ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ ЕЕ ОКАЗАНИИ» регламентирует следующие этические принципы:

- ◆ Добровольность обращения за психиатрической помощью
- ◆ Уважительное и гуманное отношение к лицам страдающим псих. расстройствами
- ◆ Наименее ограничительный характер
- ◆ Бесплатность
- ◆ Доступность всех видов психиатрической помощи

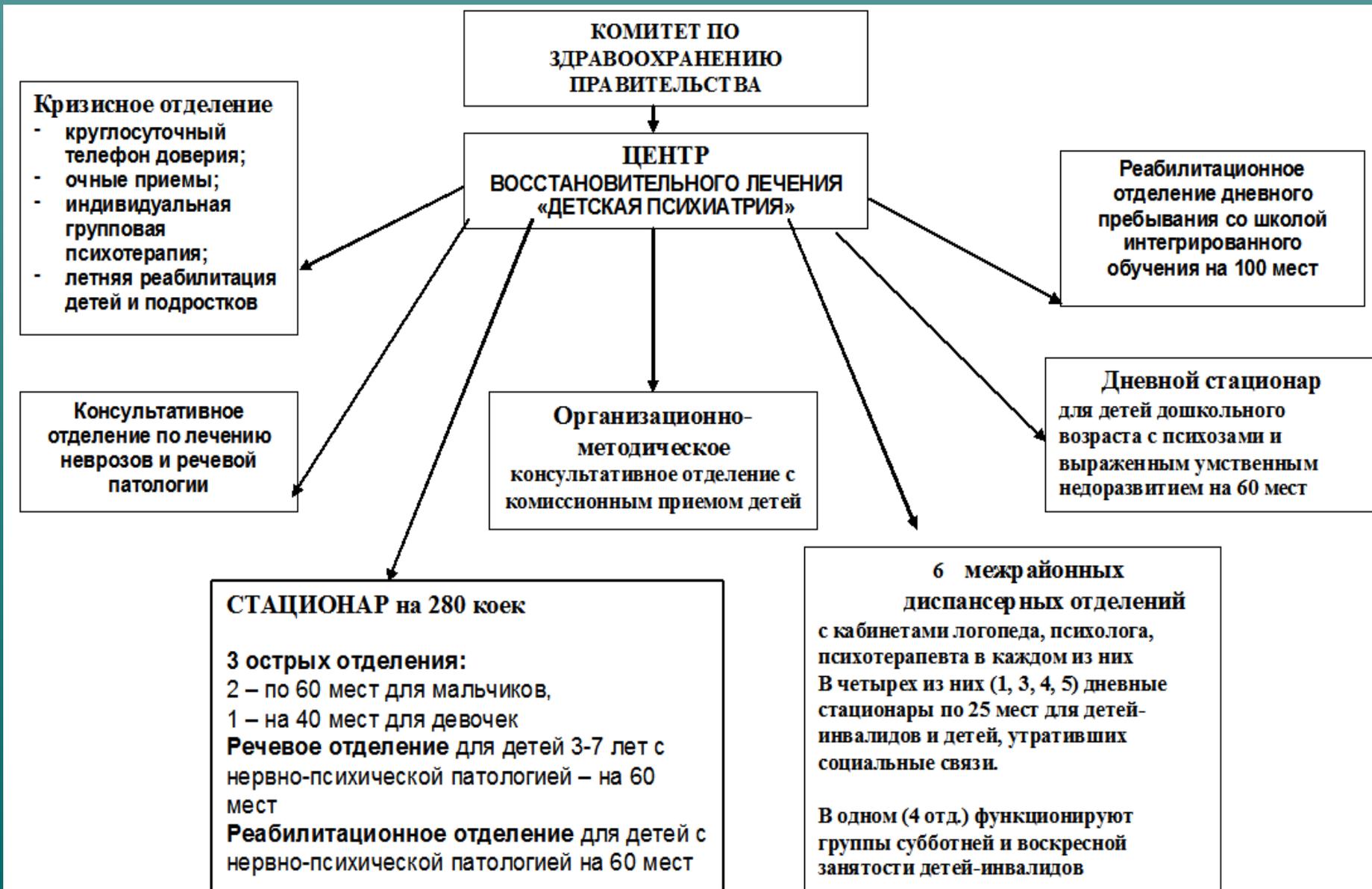
# Социальные и клинические риски

- ◆ Подверженность влиянию неблагоприятных социальных и стрессовых факторов у детей на фоне поведенческих и характерологических нарушений
- ◆ Психические расстройства в раннем детстве часто протекают на фоне речевых нарушений
- ◆ Даже незначительные психические нарушения часто приводят к расстройству школьной адаптации
- ◆ Психические нарушения у детей часто сочетаются с проблемами соматического характера
- ◆ Начало психического расстройства часто происходит на фоне несформированных социальных и бытовых навыков

# Организационные принципы

- ◆ Специализация лечебно-реабилитационных мероприятий
- ◆ Дифференцированность помощи в зависимости пола, возраста, диагноза и степени тяжести психического расстройства
- ◆ Территориальный принцип
- ◆ Преемственность

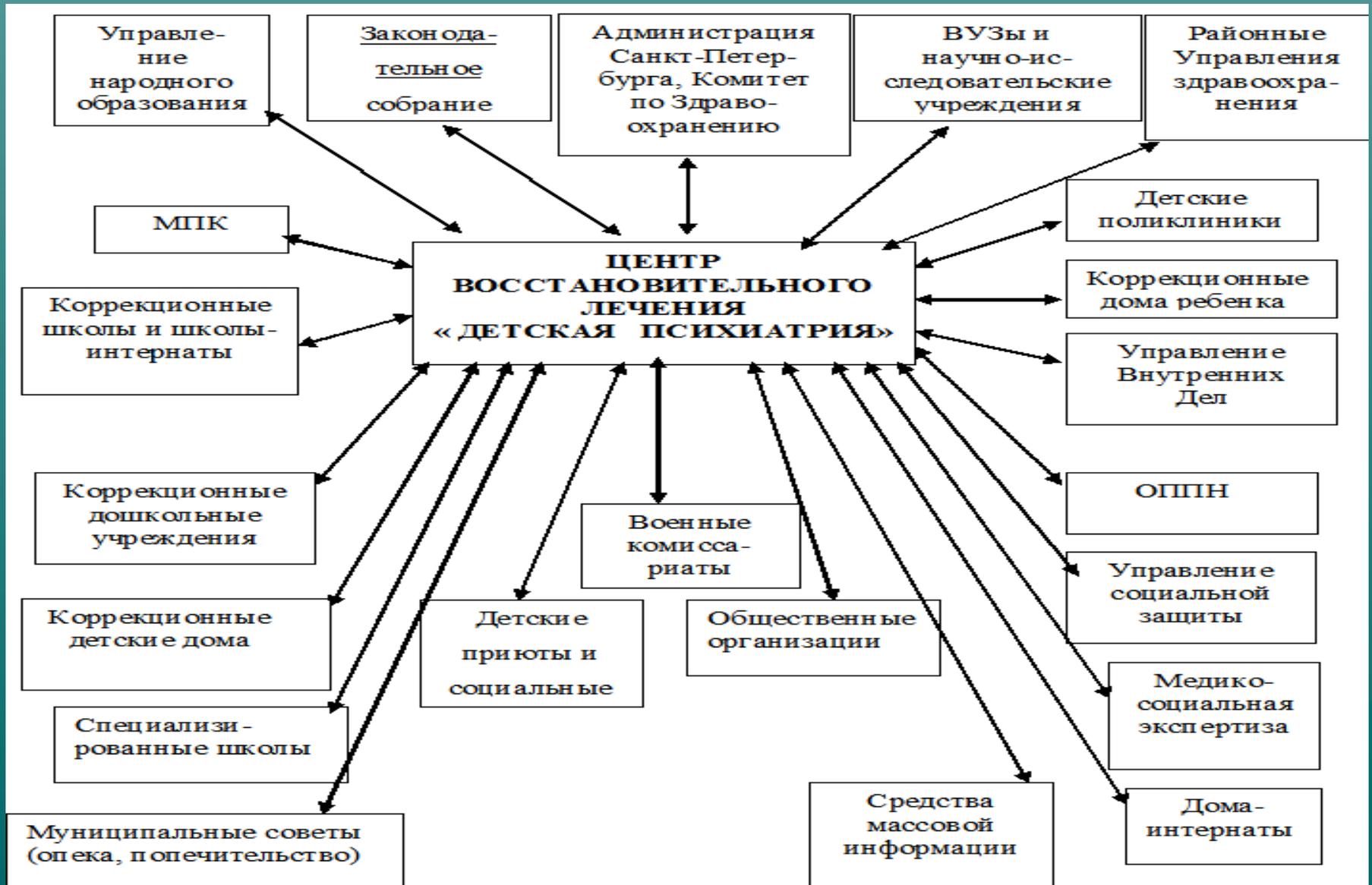
# Структура центра



# Структура Центра:

- **6 межрайонных диспансерных отделений с дневными стационарами** для детей утративших социальные связи и детей инвалидов на базе 4-х диспансерных отделений по 25 мест для социально-бытовой адаптации и реабилитации;
- ◆ - **дневной стационар для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста** на 60 мест с психическими нарушениями, для диагностических целей и лечебно-реабилитационных мероприятий;
- ◆ - **реабилитационное отделение со школой интегрированного обучения** на 100 мест для детей, имеющих очаговую резидуально-органическую симптоматику;
- ◆ - **кризисное отделение** с круглосуточным телефоном доверия для детей и подростков, находящихся в кризисных ситуациях, для решения психологических проблем;
- ◆ - **организационно-методическое консультативное отделение** с комиссионными консультациями детей и подростков от 0 до 18 лет, компьютерной обработкой и анализом статистических данных деятельности специалистов Центра и города;
- ◆ - **амбулаторно-консультативное отделение для лечения невротозов и речевой патологии;**
- ◆ - **стационар на 280 мест:** 3 острых психиатрических отделения – два на 60 мест и одно на 40 мест, реабилитационное отделение на 60 мест и речевое отделение для детей с тяжёлой речевой патологией на 60 мест с длительностью пребывания не более 70 дней.

# Схема взаимодействия



# Выводы

- ◆ В психиатрических учреждениях должно работать максимально необходимое количество не медицинских специалистов (педагогов, логопедов, психологов, социальных работников) имеющих теоретические знания в психиатрии
- ◆ При формировании социальных гарантий и ограничений детям с нарушениями психики, нужно учитывать мнение психиатра не только однократно, но и в процессе наблюдения за ребенком

# Выводы

- ◆ Необходимо тесное взаимодействие врачей психиатров с органами власти, общественными организациями при защите и формировании прав и свобод несовершеннолетних
- ◆ Психиатрическая помощь должна осуществляться в тесной связи с педиатрами

**Сокращение стационарных  
психиатрических  
коек –  
хорошо ли это?**

**Благодарю за внимание!**

The image features a solid teal background. At the bottom, there is a stylized, low-poly silhouette of a mountain range in a slightly darker shade of teal. The text "Благодарю за внимание!" is centered in the upper half of the image in a bold, white, sans-serif font with a thin black outline.